

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное
движение «Юнармия»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник регионального штаба
ВВПОД «Юнармия» Челябинской
области

« 15 » марта 2018 г.



А.Е. Зязев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Год разработки Программы: 2018 г.

Автор-составитель: Волкова А.В.

г. Челябинск 2018 г.

Тип программы	модульная
Направленность	социально-педагогическая
Уровень освоения содержания образования	стартовый
Возрастной уровень реализации программы	8-17 лет
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Информационная карта

Содержание

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы».....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план для младшего звена.....	7
1.3.2. Учебный план для старшего звена.....	13
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	18
2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.3. Формы аттестации.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	20
2.5. Методические материалы.....	21
2.6. Список литературы.....	23

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (далее – программа «Юнармия») разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законом «Об общественных объединениях» от 14.04.1995 г. № 82-ФЗ, Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и Государственной «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 год, Устава ВВПОД «Юнармия», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому, интеллектуальному и морально-нравственному развитию личности.

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и углубленное изучение истории и географии своей Родины. Это позволит применить полученный опыт во время полевых туристических выходов и для привлечения новых участников в ряды юнармейского движения.

Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с участниками Движения и может быть реализована (как полностью, так и частично) в любом муниципальном образовании Челябинской области в зависимости от его административного, кадрового, финансового потенциала и прочих условий.

Главное направление программы: практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это та база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Программа состоит из двух модулей. Особенностью первого модуля является построение образовательного процесса с акцентом на младшее звено (8-12 лет). Первый модуль является независимым, дает возможность получить представление о всесторонней подготовке (от физической до интеллектуальной), привитие навыков выживания.

Второй модуль продолжает изучение программы на более углубленном уровне и рассчитан на старшее звено (13-18).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности 8-10 лет.

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

Возрастные особенности 11-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

1.2. Цель и задачи программы

Основными целями и предметом программы являются:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучить историю и географию России и военно-историческое наследие Отечества;
- углубленно изучить краеведение, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости;

- приобщить молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Базой для юнармейского движения (далее – Движение) могут быть не только школы, но и военно-патриотические клубы и профильные специализированные формирования юнармейцев. Помимо регулярных занятий основными формами деятельности планируются военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач Программы и Движения в целом.

Программа составлена с учетом базовых знаний школьников по курсу ОБЖ, истории, географии, краеведения и обеспечивает углубленную военно-прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую, историко-краеведческую подготовку.

1.3. Содержание программы

Программа охватывает школьников в возрасте 8-18 лет и рассчитана на два звена: младшее(8-12 лет) и старшее(13-18), состоит из шести разделов.

1.3.1. Учебный план для младшего звена

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б	2	2	-	
	Раздел 1 Туристская подготовка.	46	15	31	
1	История туризма, туризм сегодня.	2	2	-	
2	Снаряжение туриста.	2	1	1	
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		2	
4	Временные укрытия и палатки.	2	2	-	
5	Установка палаток.	4		4	
6	Костры. Виды и назначения.	4	1	3	
7	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	2		2	
8	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	2	1	1	
9	Компас. Устройство, виды.	2	1	1	

	Подготовка к работе.				
10	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	4	1	3	
11	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	8	4	4	
12	Узлы. Назначение и типы узлов.	8	1	7	
13	Страховочные системы.	4	1	3	Опрос
	Раздел 2 Медицинская подготовка.	12	4	8	
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	2	1	1	
2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	2	1	1	
3	Способы транспортировки пострадавшего.	2		2	
4	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1	
5	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	4	1	3	Практическая работа
	Раздел 3 Интеллектуальная подготовка.	16	10	6	
1	Основы исторических знаний.	8	5	3	
2	Краеведение и география.	8	2	6	Тест
	Раздел 4 Военная подготовка.	52	15	37	
1	Ратные страницы истории Отечества.	8	8		
2	Меры безопасности во время проведения стрельб	2	2		
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	8	1	7	
4	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	2	1	1	
5	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	6		6	
6	Стрелковая подготовка	10	2	8	
7	Средства индивидуальной защиты.	4	1	3	
8	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 5 Психологическая подготовка.	6	6		
1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	2	2		
2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе.	2	1	1	

	Способы предотвращения.				
3	Психическая саморегуляция.	2	1	1	Тест
	Раздел 6 Физическая подготовка.	18		18	
1	Занятия по общефизической и специальной подготовке	14	1	13	
3	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	4	0,5	3	Сдача нормативов
	ВСЕГО:	144	48	96	

Содержание учебной программы.

(младшее звено)

Раздел 1. Туристская подготовка.

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и туристические движения в школах Челябинской области.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового

снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

2.1. *Аптечка*. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего*. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего*. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.5. *Повязки*. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

3.1 *Основы исторических знаний*. Знакомство с понятием «история». Ход исторических событий. Основные даты, известные люди и значимые события в Истории России.

3.2 *Краеведение и география*. Знакомство с понятиями «краеведение», «география». Посещение местных музеев и знакомство с родным краем. История родного края (события, известные люди).

Раздел 4. Военная подготовка.

4.1. *Ратные страницы истории Отечества*. Ордена и медали ВОВ. Военские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка*. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка*. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка*. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка*. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка*. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты*. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза.

Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 5. Психологическая подготовка.

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Раздел 6. Физическая подготовка.

6.1. *Общefизическая и специальная подготовка.* Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала, обучающиеся по программе, должны знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;

- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области интеллектуальной подготовки)

- иметь представление о том, что такое история;
- знать основные даты, события, понятия и исторических деятелей;
- иметь более глубокое и разностороннее представление об истории родного края и географии России;

(в области военной подготовки)

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;

- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

(в области физической подготовки)

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области психологической подготовки)

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений являются показательные выступления, участие в конкурсах и соревнованиях, походах.

1.3.2. Учебный план для старшего звена.

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Вводное занятие.	2	2		
	Раздел 1 Туристская подготовка.	38	6	32	
1	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	2	1	1	
2	Узлы. Вязка узлов.	6	1	5	
3	Туристическая спортивная полоса препятствия.	2	1	1	
4	Подъем и спуск по склону.	1		1	
5	Преодоление качающегося бревна.	2		2	
6	Наведение воздушной переправы.	6		6	
7	Преодоление «бабочки».	2		2	
8	Траверс.	2		2	
9	Движение по «болоту»	1		1	
10	Измерения на местности.	6	1	5	
11	Ориентирование.	6	2	4	
12	Переправа через реку различными способами.	2		2	Опрос
	Раздел 2 Медицинская подготовка.	12	5	7	
1	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	4	2	2	
2	Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.	2	1	1	
3	Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.	2	1	1	
4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	4	1	3	Практическая работа
	Раздел 3 Интеллектуальная подготовка.	18	15	3	
1	История и причинно-следственные связи.	6	4	2	
2	Место России в современном мире.	6	3	3	
3	География России.	6	3	3	Тест
	Раздел 4 Военная подготовка.	48	13	29	
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2	2		
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		
3	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	1		
4	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации	1	1		

	Федерации.				
5	Международное гуманитарное право.	2	2		
6	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	12	1	11	
7	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	8	1	7	
8	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	2	2		
9	Строевая подготовка.	8	0,5	7,5	
10	Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект.	4	1	3	Практическая работа
	Раздел 5 Психологическая подготовка.	6	6		
1	Взаимоотношения в команде, группе.	1	0,5	0,5	
2	Психологическая поддержка слабых и младших.	1	0,5	0,5	
3	Меры безопасности при нахождении в толпе.	2	1	1	
4	Особенности контакта с пострадавшим	2	1	1	Тест
	Раздел 6 Физическая подготовка.	22		22	
1	Занятия по общефизической и специальной подготовке	22	1	21	Сдача нормативов
	ВСЕГО	144	40	104	

Содержание учебной программы. (старшее звено)

Раздел 1. Туристская подготовка.

1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспагит ит.д.

1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

1.3. *Спортивно-туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.

1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.

1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.

1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

3.1 *История и причинно-следственные связи.* Выявление причинно-следственных связей основных событий истории России.

3.2 *Место России в современном мире.* Роль России в мире.

3.3 *География России.* Изучение областей, краев, республик в России и их столиц. Чем славится каждая из них.

Раздел 4. Военная подготовка.

4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.

4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.

4.3. *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.

4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

4.5. *Международное гуманитарное право.* Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.6. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. *Огневая подготовка.* Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты.* Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка.* Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты.* Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

Раздел 5. Психологическая подготовка.

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших.* Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе.* Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим.* Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде.* Принципы взаимоотношений членов команды.

Раздел 6. Физическая подготовка.

6. 1. *Общеспортивная и специальная подготовка.* Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала старшее звено должно знать и уметь:

(в области туризма)

- должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;

- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;

- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

(в области интеллектуальной подготовки)

- выявлять причинно-следственные связи;

- знать республики, края, округа, области России и их особенности;

(в области военной подготовки)

- знать правовые основы военной службы;

- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;

- знать основы международного гуманитарного права;

- знать государственную и военную символику ВС РФ;

- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;

- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;

- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;

- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки)

- знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;

- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;

- владеть базовыми приемами самозащиты без оружия или с предметом.

(в области психологической подготовки)

- знать способы оказания психологической поддержки слабым, младших;

- знать меры безопасности при нахождении в толпе;

- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Младшее звено

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации / контроля
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
	Туристская подготовка	46	15	31	16	16	14										Опрос
	Медицинская подготовка	12	4	8			2	10									Практическая работа
	Интеллектуальная подготовка	16	10	6				6	10								Тест
	Военная подготовка	52	15	37					2	16	16	16	2				Практическая работа
	Психологическая подготовка	6	6										6				Тест
	Физическая подготовка	18		18									8	10			Сдача нормативов
Всего часов:		144	50	94	16	16	16	16	12	16	16	16	16	10			

Старшее звено

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации / контроля
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
	Туристская подготовка	38	6	32	16	16	6										Опрос
	Медицинская подготовка	12	5	7			10	2									Практическая работа
	Интеллектуальная подготовка	18	15	3				14	4								Тест
	Военная подготовка	48	13	29					8	16	16	8					Практическая работа
	Психологическая подготовка	6	6									6					Тест
	Физическая подготовка	22		22								2	16	4			Сдача нормативов
Всего		144	45	99	16	16	16	16	12	16	16	16	16	4			

2.2. Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

1. доступности;
2. систематичности;
3. активности;
4. связи теории с практикой;
5. индивидуальности;
6. преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу

ОБЖ, ОВС, ГО, возможность выезда в музеи, театры, посещения предприятий области, организации туристско-краеведческих и полевых выходов.

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиаотека	Обучающие фильмы и ролики

2.3. Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. опрос;
2. тест;
3. практическая работа;
4. сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. журнал;
3. аналитическая справка;
4. видео- и фотоматериал с мероприятий;
5. печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

№	ФИО обучающегося	Навыки и умения				
1						
2						

Примечание:

Низкий – знания неудовлетворительны, единичны, основные понятия усвоены плохо, практические навыки слабые;

Средний – знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны;

Высокий – знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Методы обучения, используемые для реализации программы	Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе	Форма организации учебного занятия
1.	словесный	Убеждение	беседа
2.	наглядный практический	Поощрение	наблюдение
3.	объяснительно-иллюстративный	Упражнение	практическое занятие
4.	Проектный	стимулирование	защита проектов
5.	исследовательский проблемный	Мотивация	мастер-класс

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при проектном обучении является развитие самообразовательной активности у учащихся. В результате своей творческой практической деятельности обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений. На занятиях решается одновременно несколько задач – развитие познавательных способностей, развитие творческого воображения, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;

3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия.

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала.

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия.

Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

1. раздаточные материалы;
2. задания, упражнения;
3. образцы;
4. презентации, фильмы.

2.6. Список литературы

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Список литературы для педагога

2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.

5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. –384 с.: ил.

6. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.

7. Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.

8. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. – 276 с., илл.

9. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

10. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.

11. Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.

12. Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл.

13. <http://obg33.narod.ru>

14. <http://samooborona.info>

15. <http://OBDmemorial.ru>

Список литературы для детей

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.

2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.

3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
5. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
7. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с., илл.